



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS  
**PROGRAMA DE ESTUDO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**  
Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **GEOGRAFIA**

<b>CONTEÚDO</b>	
<b>1. O UNIVERSO</b> 1.1 Estrela. 1.2 Galáxia. 1.3 Sistema Solar. 1.4 A lua (coordenação geográfica). 1.5 Terra. 1.6 Estações do ano. 1.6.1 Movimento. 1.6.2 Geografia e tipos de mapas.	<b>10. PECUÁRIA (A ARTE DE CRIAÇÃO DE GADO).</b> 10.1 Criação intensiva e extensiva. 10.2 Rebanhos do Brasil.
<b>2. A HISTÓRIA DA TERRA</b> 2.1 Crosta terrestre ao interior.	<b>11. MATÉRIA PRIMA + ENERGIA = INDÚSTRIA.</b> 11.1 Indústria da Brasil. 11.2 Comércio interno e externo.
<b>3. FISIONOMIA DA TERRA</b> 3.1 Rochas. 3.2 Formas de relevo. 3.3 Relevo do Brasil. 3.3.1 Planalto das Guianas. 3.3.2 Planalto Brasileiro. 3.3.3 Planícies.	<b>12. MEIOS E VIAS DE TRANSPORTE.</b> 12.1 Marítimos. 12.2 Terrestres. 12.3 Aéreos.
<b>4. O BRASIL É UM PAÍS TROPICAL</b> 4.1 A distribuição das chuvas no território brasileiro. 4.2 Clima do Brasil de acordo com suas regiões.	<b>13. DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL: REGIÕES NATURAIS.</b> 13.1 Região norte. 13.2 Região nordeste. 13.3 Região sul. 13.4 Região sudeste 13.5 Região centro-oeste. 13.5.1 Estados, relevo, clima, vegetação, hidrografia, população, indústria e economia.
<b>5. VEGETAÇÃO DO BRASIL</b> 5.1 Formações florestais. 5.2 Formações não florestais.	<b>14. O CONTINENTE AMERICANO.</b> 14.1 América do Norte: Estados Unidos e Canadá. 14.1.1 Aspectos físicos e naturais. 14.1.2 Relevo / clima / formações e vegetais. 14.1.3 Aspectos humanos, políticos e econômicos. 14.2 América Latina: América Central e América do Sul. 14.2.1 Aspectos físicos e naturais. 14.2.1.2 Relevo / hidrografia / clima e vegetação. 14.3 Aspectos humanos. 14.3.1 Formação, divisão política, população e economia. 14.3.1.1 Divisão regional: México, América Central e outras.
<b>6. RIOS DO BRASIL</b> 6.1 Bacias amazônicas. 6.2 Bacias platinas. 6.3 Bacias secundárias. 6.4 Rio São Francisco.	<b>15. CONTINENTE EUROPEU.</b> 15.1 Aspectos físicos e econômicos regionais. 15.1.1 Europa Setentrional, Europa Norte-Occidental, Europa Meridional e Europa Central.
<b>7. DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO</b> 7.1 Exploração demográfica. 7.2 Densidade demográfica. 7.3 Distribuição da população da Terra. 7.4 Movimento da população.	<b>16. AMAZÔNIA.</b> 16.1 Localização do estado. 16.2 A Bacia Amazônica. 16.3 Clima. 16.4 Principais municípios. 16.5 Causas do desmatamento da floresta. 16.6 Ilhas (principais). 16.7 Conflito pela posse da terra.
<b>8. O POVO BRASILEIRO</b> 8.1 Formação. 8.2 Causas do aumento da população. 8.2.1 Crescimento vegetativo. 8.2.2 Crescimento por imigração.	<b>17. PERSPECTIVAS PARA O SÉCULO XXI</b> 17.1 Revolução técnico-científica. 17.2 As três revoluções industriais. 17.3 Principais símbolos das revoluções industriais.
<b>9. AGRICULTURA (A ARTE DE CULTIVAR A TERRA).</b> 9.1 Comercial. 9.2 Subsistência. 9.3 Extensiva. 9.4 Intensiva. 9.5 Monocultura e policultura.	<b>18. MERCOSUL, ALCA E GLOBALIZAÇÃO.</b>
<b>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS</b>	
1. <b>BELTRAME</b> , Zoraide Victorello – Geografia Geral e do Brasil. Supletivo – 1º Grau/Vol. I e II – Editora Ática. 2. <b>SOMBRA, RAIMUNDO</b> Nascimento – Fundamentos da História e Geografia do Amazonas – Manaus 1994 – Ed. Prisma. 3. <b>ARCÊNIO &amp; GERALDO</b> – Geografia de 1º Grau – Editora IBEP. 4. <b>ADAS, MELHEM</b> – Geografia – São Paulo – Editora Moderna. 5. <b>VASENTINI</b> , José William – Geografia Crítica / <b>VANIA</b> , Vlack – São paulo: Ática, 2004 – Ed. Ática. 6. <b>VASENTINI</b> , José William – Geografia – 5ª a 8ª série / <b>VANIA</b> , Vlack – São paulo: Ano 2006 – Ed. Ática	



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS  
**PROGRAMA DE ESTUDO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**  
Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **LÍNGUA PORTUGUESA**

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b>1. FONOLOGIA</b> 1.1 Encontro vocálico. 1.2 Encontro consonantal. 1.3 Dígrafo. 1.4 Divisão silábica. 1.5 Classificação dos vocábulos: Quanto ao número de sílabas / Quanto à tonicidade acentuação gráfica.
<b>2. ACENTUAÇÃO GRÁFICA</b> 2.1 Monossílabos tônicos. 2.2 Oxítonas 2.3 Paroxítonas 2.4 Proparoxítonas
<b>3. ORTOGRAFIA</b> 3.1 Uso das iniciais maiúsculas. 3.2 Sinais de pontuação: vírgula, ponto, exclamação e interrogação. 3.3 Emprego de J/G, X/CH, E/I e O/U.
<b>4. MORFOLOGIA</b> 4.1 Classes de palavras. 4.2 Substantivo: flexão de gênero e número. 4.3 Artigo. 4.4 Adjetivo: flexão de gênero e número. 4.5 Numeral: cardinal e ordinal. 4.6 Pronome: emprego, formas de tratamento e colocação. 4.7 Verbo: regulares e irregulares, vozes verbais. 4.8 Advérbio: classificação. 4.9 Preposição. 4.10 Conjunção: coordenativa e subordinativa. 4.11 Interjeição.
<b>5. SINTAXE</b> 5.1 Predicação verbal: verbos de ligação, transitivos e intransitivos. 5.2 Termos da oração. 5.3 Termos essenciais: sujeito, predicado e predicativo. 5.4 Termos integrantes: objeto direto, indireto, agente da passiva e complemento nominal. 5.5 A Termos acessórios: adjunto adnominal, adjunto adverbial e aposto. 5.6 Vocativo. 5.7 Período simples. 5.8 Período composto. 5.9 Coordenação: coordenadas, sindéticas e assindéticas. 5.10 Subordinação: adjetivas, substantivas e adverbiais.
<b>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>TERRA</b>, Ernani. CURSO PRÁTICO DE GRAMÁTICA – EDITORA SCIPIONE.</li><li>2. <b>CEGALLA</b>, Domingos Paschoal. NOVÍSSIMA GRAMÁTICA – EDITORA NACIONAL.</li><li>3. <b>AMARAL</b>, Emília. REDAÇÃO GRAMÁTICA, LITERATURA.</li><li>4. <b>TAKAZAKI</b>, Heloísa. Linguagens no século XXI – Editora IBEP – São Paulo</li><li>5. <b>SARGENTIM</b>, Hermínio. Coleção Língua Portuguesa. Palavras – ED. IBEP – São Paulo.</li></ol>



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS  
**PROGRAMA DE ESTUDO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**  
Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **CIÊNCIAS**

<b>CONTEÚDO</b>	
<b>1. ÁGUA</b> 1.1 Propriedades da água. 1.2 Os estados físicos da água. 1.3 Tensão superficial. 1.4 Tipos de água. 1.5 Processos de limpeza da água.	<b>6. O CORPO HUMANO</b> 6.1 Definição de célula, sua função e sua forma. 6.2 A formação dos tecidos. 6.3 Os principais componentes do sangue e suas funções. 6.4 As funções dos tecidos epitelial e conjuntivos.
<b>2. O AR</b> 2.1 Propriedades do ar. 2.1.1 Elasticidade do ar comprimido e ar rarefeito. 2.1.2 Expansibilidade. 2.2 Pressão atmosférica. 2.3 Poluição da atmosfera.	<b>7. ÓRGÃOS E SUAS FUNÇÕES</b> 7.1 Os órgãos formadores do aparelho digestivo, suas principais funções e as transformações químicas dos alimentos. 7.2 As funções do aparelho respiratório e os mecanismos da respiração. 7.3 O aparelho respiratório e as suas funções. 7.4 A importância e a função das glândulas endócrinas. 7.5 O uso da vacina e do soro como prevenção e tratamento de doenças.
<b>3. O SOLO</b> 3.1 Tipos de solo. 3.2 Processos usados nos cuidados com o solo. 3.3 Erosão e queimadas. 3.4 Agentes biológicos no solo.	<b>8. MATÉRIA</b> 8.1 O conceito de matéria e energia. 8.2 Diferença entre matéria orgânica e matéria mineral. 8.3 A natureza elétrica do átomo responsável pela formação das diferentes moléculas. 8.4 Conceito de substâncias e misturas e os seus diversos tipos.
<b>4. OS GRANDES GRUPOS DE ANIMAIS</b> 4.1 As características que distinguem os animais dos vegetais. 4.2 As diferentes estruturas nos grupos dos animais vertebrados e invertebrados. 4.3 Onde vivem e onde são encontrados os protozoários.	<b>9. ECOLOGIA</b> 9.1 Noções básicas. 9.2 Cadeia alimentar. 9.3 Fatores ecológicos e poluição. 9.4 Recursos naturais. 9.5 Aspecto da ecologia.
<b>5. OS GRANDES GRUPOS DE VEGETAIS</b> 5.1 Os grandes grupos de vegetais. 5.2 As diferentes funções que a raiz desempenha. 5.3 A flor como órgão reprodutor dos vegetais e as suas funções.	
<b>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS</b>	
1. <b>EDMAR</b> , Salgado <b>DA SILVA</b> ., Ramiro Lacord Daire, <b>BERGMAN DE FIGUEIREDO</b> , Augusto. ESTUDO DIRIGIDO DA CIÊNCIA. 2. <b>GOWDAK</b> , Demétrico. CIÊNCIA DE 1º GRAU. 3. <b>L. S AMARAL</b> , Oswaldo. CIÊNCIAS PARA SUPLETIVO. 4. <b>BARROS</b> , Carlos. CIÊNCIAS – VOLUME I E II – 1º GRAU.	



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS  
**PROGRAMA DE ESTUDO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**  
Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **MATEMÁTICA**

CONTEÚDO
<b>1. CONJUNTOS</b> 1.1 Operações. 1.2 Relações de pertinência. 1.3 Relação de inclusão.
<b>2. CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS (N)</b> 2.1 Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação. 2.2 Números primos. 2.3 M.D.C e M.M.C
<b>3. CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS</b> 3.1 Números simétricos. 3.2 Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação. 3.3 Expressões numéricas.
<b>4. CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS</b> 4.1 Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação.
<b>5. PROPORÇÕES</b> 5.1 Razão. 5.2 Proporção. 5.3 Regra de três simples. 5.4 Porcentagem. 5.5 Juros simples.
<b>6. RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES DO 1º E 2º GRAUS.</b>
<b>7. RESOLUÇÃO DOS NÚMEROS DE 1º E 2º GRAUS.</b>
<b>8. CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS (R)</b> 8.1 Radicais. 8.2 Operações com radicais.
<b>9. SISTEMA MÉTRICO DECIMAL</b> 9.1 Unidade fundamental de medidas de comprimento, superfície, volume e massa.
<b>10. GEOMETRIA</b> 10.1 Ponto, reta e plano (problemas). 10.2 Estudos dos polígonos: triângulo (classificação e propriedades), quadrilátero e paralelograma. 10.3 Relações métricas nos triângulos retângulos. 10.4 Relações trigonométricas (triângulo qualquer) leis do seno e coseno.
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS
1. <b>XAVIER DA SILVA</b> , Cláudio – Matemática – Volume 01 e 02 – Editora Ática. 2. <b>JEZZI</b> , Telson. <b>DOLCE</b> , Oswaldo. <b>MACHADO</b> , Antonio – Matemática e Realidades 5ª, 6ª, 7ª e 8ª Série – Editora Atual Ltda. 3. <b>TUDO É MATEMÁTICA</b> – 5ª a 8ª série – Editora Ática. 4. <b>MATEMÁTICA, IDÉIAS E DESAFIOS</b> – 5ª a 8ª série – Editora Saraiva.



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS  
**PROGRAMA DE ESTUDO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL**  
Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **HISTÓRIA**

<b>CONTEÚDO</b>	
<b>1. A HISTÓRIA E SUAS DIVISÕES</b> 1.1 Pré-história: Idade da pedra e idade dos metais. 1.2 A importância da história: - Fontes históricas; - Contagem do tempo; 1.3 A divisão da história.	<b>16. O BRASIL DE 1945 ATÉ OS DIAS ATUAIS</b> 16.1 Ditadura militar de 1964 a 1985. 16.2 O movimento das diretas já. 16.3 A constituição de 1988. 16.4 Os presidentes eleitos pelo voto direto. 16.5 O plano Collor e o Impeachment.
<b>2. A EUROPA E O DESENVOLVIMENTO DO COMÉRCIO</b> 2.1 Como se processou o desenvolvimento comercial europeu. 2.2 As grandes invenções.	<b>17. A HISTÓRIA DO AMAZONAS</b> 17.1 As expedições da Amazônia. 17.2 A elevação do Amazonas a categoria de província. 17.3 O ciclo da borracha. 17.4 A criação da Zona Franca de Manaus e o contexto atual.
<b>3. AS GRANDES NAVEGAÇÕES E SEUS RESULTADOS</b>	
<b>4. O DESCOBRIMENTO DO BRASIL</b> 4.1 As principais expedições.	<b>18. ANTIGAS CIVILIZAÇÕES</b> 18.1 Egito, Mesopotâmia, Hebreus, Fenícios e Persas
<b>5. A COLONIZAÇÃO DO BRASIL</b> 5.1 As capitanias hereditárias. 5.2 Governo geral.	<b>19. GREGOS E ROMANOS</b> 19.1 A política, a economia e a cultura.
<b>6. FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL</b> 6.1 Exploração do pau-brasil. 6.2 Lavoura de cana-de-açúcar. 6.3 Mineração.	<b>20. A FORMAÇÃO DO FEUDALISMO</b> 20.1 O renascimento 20.2 As cruzadas e seus objetivos.
<b>7. FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO</b> 7.1 O branco, índio e o negro.	<b>21. A FORMAÇÃO DAS MONARQUIAS NACIONAIS.</b> 21.1 O papel da igreja na idade média.
<b>8. PRINCIPAIS REVOLTAS NA COLÔNIA</b> 8.1 Inconfidência mineira. 8.2 Conjuração baiana.	<b>22. O RENASCIMENTO: ITÁLIA E FRANÇA</b> 22.1 A reforma e a contra-reforma.
<b>9. FAMÍLIA REAL NO BRASIL</b> 9.1 O bloqueio continental., 9.2 Política interna e externa.	<b>23. O MERCANTILISMO E O ABSOLUTISMO MONÁRQUICO EUROPEU</b>
<b>10. O BRASIL TORNA-SE INDEPENDENTE</b> 10.1 Descontentamento dos brasileiros. 10.2 Independência para quem? 10.3 O povo e a independência.	<b>24. A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL</b> 24.1 Fatores que contribuíram. 24.2 A revolução industrial e as ideologias: o liberalismo e o socialismo.
<b>11. O PRIMEIRO REINADO (1822 – 1831)</b> 11.1 O Brasil e a independência dos Estados Unidos e as colônias espanholas. 11.2 Aspectos da constituição de 1824. 11.3 A abdicção de D. Pedro I	<b>25. A REVOLUÇÃO FRANCESA</b> 25.1 A revolta da burguesia. 25.2 O resultado da revolução francesa.
<b>12. PERÍODO REGENCIAL (1831 – 1840)</b> 12.1 Os governos regenciais. 12.2 As principais revoltas do período regencial. 12.3 A maioria de D. Pedro II.	<b>26. A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL</b> 26.1 Antecedentes da guerra. 26.2 O Brasil e a primeira guerra. 26.3 Conseqüências da guerra.
<b>13. O SEGUNDO IMPÉRIO</b> 13.1 A política interna e externa. 13.2 Economia. 13.3 A abolição da escravidão.	<b>27. PERÍODO ENTRE AS DUAS GUERRAS</b> 27.1 O fascismo na Itália 27.2 O nazismo na Alemanha.
<b>14. A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA</b> 14.1 Fatores que favoreceram o movimento republicano. 14.2 República velha (1889 – 1920). 14.3 A Segunda constituição. 14.4 Os três poderes. 14.5 República Velha (1920 – 1930)	<b>28. A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</b> 28.1 Crises que antecederam. 28.2 O mundo do pós-guerra. 28.3 O Brasil e a Segunda Guerra Mundial.
<b>15. A REVOLUÇÃO DE 1930</b> 15.1 A crise mundial de 1929. 15.2 A república nova. 15.3 A revolução constitucionalista. 15.4 A constituição de 1934. 15.5 O estado novo (1937 – 1945). 15.6 O Brasil e a segunda guerra mundial.	<b>29. O BRASIL ATUAL</b> 29.1 A globalização da economia. 29.2 Movimento dos sem terra. 29.3 Desemprego, superpopulação e fome. 29.4 A era da tecnologia.
<b>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS</b>	
<b>SANTOS</b> , Maria Januária Vilela – História do Brasil / História Geral. <b>SOMBRA</b> , Raimundo Nascimento – Fundamentos de História e Geografia – E. Prisma. <b>PILETTI</b> , Nelson e Claudino – Ed. de Jovens e Adultos – Ens. Fundamental-2º segmento (5ª a 8ª série) – Ed. Ática 2006. <b>SCHINIDT</b> , Furley Mário – História – Ens. Fundamental – 8ª série – Editora Nova Geração.	