



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS  
**PROGRAMA DE ESTUDO**  
**ENSINO MÉDIO**  
Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **QUÍMICA**

<b>CONTEÚDO</b>
<b>1. IMPORTÂNCIA DA QUÍMICA (É POSSÍVEL A QUÍMICA)</b> 1.1 Alquimia (de onde veio o átomo).
<b>2. MATÉRIA</b> 2.1 Composição dos materiais. 2.1 Propriedade da matéria
<b>3. FENÔMENO FÍSICO E QUÍMICO</b>
<b>4. SUBSTÂNCIAS</b> 4.1 O que são e como são formadas. 4.2 Propriedades das substâncias
<b>5. ESTRUTURA DO ÁTOMO</b> 5.1 Características e principais descobridores.
<b>6. CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS</b> 6.1 Tabela periódica.
<b>7. LIGAÇÕES QUÍMICAS</b> 7.1 Compostos químicos.
<b>8. FUNÇÕES INORGÂNICAS</b> 8.1 Acidez – sendo basicamente de frutas e outros produtos.
<b>9. ESTEQUIOMETRIA</b> 9.1 Quanto pesa um átomo ou um composto.
<b>10. SOLUÇÕES</b> 10. De onde vem e como se forma.
<b>11. REAÇÕES QUÍMICAS</b> 11.1 Quantidade de produto químico.
<b>12. O PREPARO DE SOLUÇÕES QUÍMICAS</b>
<b>13. QUÍMICA ORGÂNICA</b> 13.1 De onde vem.
<b>14. FUNÇÕES ORGÂNICAS</b> 14.1 Aldeído, cetona, ácidos, éter, éster, amina, amida e mistas.
<b>15. COMPOSTOS NATURAIS</b> 15.1 Glicídios, lipídios, aminoácidos e proteínas.
<b>16. PETRÓLEO</b> 16.1 Importância para a humanidade.
<b>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>CANTINI</b> César, Marcos. EJA – Editora Educarte – Paraná 2006.</li><li>2. <b>PERUZZO</b> Tito, do Canto Leite Eduardo – Coleção Base – Editora Moderna.</li><li>3. <b>FELTRE</b> Ricardo. Química: 6ª Edição. São Paulo. Moderna, 2004. 1º Edição.</li><li>4. <b>BIANCHI</b>, José Carlos Azambuja; ALBRECHT. Universo da Química: Ensino Médio. Vol. Único. 1º Edição. São Paulo: FTD, 2005.</li></ol>



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS  
**PROGRAMA DE ESTUDO**  
**ENSINO MÉDIO**  
Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **HISTÓRIA**

<b>CONTEÚDO</b>
<b>1. O MUNDO DO TRABALHO</b> 1.1 As Comunidades Primitivas. 1.2 As Sociedades Teocráticas. 1.3 As sociedades Escravistas. 1.4 As sociedades Feudais.
<b>2. A CONSTRUÇÃO DA MODERNIDADE</b> 2.1 A transição Feudo-capitalista (séc. XII – XVIII). 2.2 Fatos marcantes. 2.3 Renascimento. 2.4 Aliança Rei-burguesia. 2.5 Expansão Marítimo-comerciais nacionais.
<b>3. O HOMEM EM BUSCA DA FELICIDADE E DO PROGRESSO</b> 3.1 A Era das revoluções. 3.2 O Século das Luzes – Iluminismo. 3.3 O processo de independência das Treze Colônias (EUA) 3.4 A Revolução Francesa. 3.5 O Império Napoleônico e Congresso de Viena. 3.6 A consolidação do Estado Brasileiro.
<b>4. AS CONTRADIÇÕES DO CAPITALISMO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA.</b> 4.1 A II Revolução Industrial e o Neocolonialismo. 4.2 A Revolução Socialista. 4.3 A I Guerra Mundial. 4.4 O mundo entre - guerras. 4.5 A II Guerra Mundial. 4.6 O mundo pós-guerra. 4.7 A construção da democracia brasileira no pós-64.
<b>5. POLÍTICA, REVOLUÇÕES E CIDADANIA NO MUNDO CONTEMPORÂNEO.</b> 5.1 A crise do Bloco Socialista e a Nova Ordem Internacional. 5.2 Os conflitos étnico-religiosos da atualidade. 5.3 O Brasil atual. 5.4 A realidade brasileira no mundo globalizado. 5.5 Pluralidade cultural no Brasil. 5.6 Desemprego e desigualdade social. 5.7 A questão indígena e o direito a terra.
<b>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS</b>
1. <b>COTRIM</b> , Gilberto. HISTÓRIA & REFLEXÃO. 9ª Edição. São Paulo: Saraiva, 1998. 2. <b>FERREIRA</b> , José Roberto Martins. HISTÓRIA São Paulo: FTD, 1997. 3. <b>SOMBRA</b> , Raimunda Nascimento. FUNDAMENTOS DA HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO AMAZONAS. Manaus. 4. <b>BORTOLETO</b> , Cely. <b>DE LUCA</b> , Zanirato Nely –História EJA – Editora Educarte – 2006. 5. <b>PETTA</b> , Nicolina Luiza de. História: 2ª série. Ensino Médio. São Paulo: Moderna, 2005.



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

**PROGRAMA DE ESTUDO**

**ENSINO MÉDIO**

Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **FÍSICA**

CONTEUDO	
<p><b>1. GRAVITAÇÃO</b></p> <p>1.1 A evolução do Universo. 1.2 Movimento planetário. 1.3 Sistema geocêntrico. 1.4 Sistema Heliocêntrico. 1.5 O Sol e o Sistema Solar. 1.6 Leis de Kleper. 1.7 O planeta azul. 1.8 A gravitação universal. 1.9 Força 1.10 Atração entre os corpos e a gravitação de Newton. 1.11 Leis da gravitação. 1.12 Aplicação da gravitação. 1.13 Lançamento de satélites artificiais.</p>	<p><b>4. MOVIMENTO ONDULATÓRIO</b></p> <p>4.1 Movimento oscilatório. 4.2 Propagação de uma onda. 4.3 Ondas sonoras. 4.4 Reflexão, refração e difração.</p> <p><b>5. COMPORTAMENTO E NATUREZA DA LUZ</b></p> <p>5.1 Propagação e reflexão da luz. 5.2 Espelhos e imagens. 5.3 Refração 5.4 Lentes e instrumentos ópticos. 5.5 Defeitos da visão.</p>
<p><b>2. ESTÁTICA</b></p> <p>2.1 Introdução. 2.2 Equilíbrio. 2.3 Toque de uma força. 2.4 Alavancas.</p>	<p><b>6. ELETRICIDADE</b></p> <p>6.1 Eletrização. 6.2 Corrente elétrica. 6.3 Resistência elétrica. 6.4 Efeitos da corrente elétrica. 6.5 Vetor campo elétrico. 6.6 Força eletromotriz de um gerador.</p>
<p><b>3. HIDROSTÁTICA</b></p> <p>3.1 Pressão 3.2 Empuxo 3.3 Densidade 3.4 Calor 3.5 Transferência de calor. 3.6 Mudança de fase. 3.7 Conservação de energia. 3.8 Termometria 3.9 Dilatação térmica.</p>	<p><b>7. MAGNETISMO</b></p> <p>7.1 Fenômenos magnéticos. 7.2 Ação do campo magnético sobre uma corrente. 7.3 Indução eletromagnética.</p>
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS	
<p>1. <b>BOJORNO</b>. Física. São Paulo: ETD</p> <p>2. <b>RAMALHO</b>, Ivan Nicolau. Os fundamentos da física.</p> <p>3. <b>FUNKE</b>. Os alicerces da física. Paraná: Saraiva</p> <p>4. <b>CARRON</b>. Wilson – Editora Moderna</p> <p>5. <b>GIMARÃES</b>. Oswaldo. Editora Moderna</p>	



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

## PROGRAMA DE ESTUDO

### ENSINO MÉDIO

Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**

<b>CONTEÚDO</b>	
<b>1. A ARTE DA PALAVRA – A presença da arte, a linguagem.</b> 1.1 Literatura e realidade. 1.2 Funções da literatura. 1.3 Texto literários: épico, lírico, dramático. 1.4 Trovadorismo e Humanismo 1.5 Classicismo. 1.6 Romantismo em Portugal. 1.7 Romantismo no Brasil (poesia e prosa). 1.8 Realismo e o Naturalismo em Portugal e no Brasil. 1.9 Trovadorismo. 1.10 Humanismo. 1.11 Renascimento. 1.12 Quinhentismo brasileiro. 1.13 Parnasianismo no Brasil. 1.14 Simbolismo. 1.15 Barroco em Portugal e no Brasil. 1.16 Arcadismo no Brasil. 1.17 Modernismo em Portugal. 1.18 O Pré-modernismo no Brasil (1ª e 2ª fase) 1.19 Pós-modernismo (prosa e poesia)	<b>5. VERBO – Conjunção</b> Flexão do verbo: 5.1 Números e pessoas; 5.2 Modos verbais; 5.3 Termos nominais; 5.4 Tempos verbais; 5.5 Vozes verbais; 5.6 Verbo Regular e Irregular. <b>6. ADVÉRBIO</b> 6.1 Classificação; 6.2 Locução adverbial; 6.3 Graus do advérbio. <b>7. PREPOSIÇÃO</b> 7.1 Combinação e contração; - Classificação e locução conjuntiva; <b>8. INTERJEIÇÃO</b> 8.1 Classificação e locução interjetivas.
<b>2. FIGURAS DE LINGUAGEM</b> 2.1 Metáfora. 2.2 Catacrese. 2.3 Símile. 2.4 Personificação. 2.5 Sinestesia. 2.6 Metonímia 2.7 Antonomásia.	<b>9. FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO.</b> 9.1 Sujeito (classificação); 9.2 Predicado (tipos de verbo no predicado); 9.3 Objeto direto e indireto (agente da passiva, adjunto adverbial); 9.4 Vocativo (adjunto adnominal, predicativo do sujeito, predicativo do objeto, aposto, complemento nominal); 9.5 Orações subordinadas: 9.6 Substantivas; 9.7 Adjetivas; 9.8 Adverbiais. 9.9 Período composto: 9.10 Coordenação; 9.11 Subordinação; 9.12 Concordância nominal e verbal.
<b>3. GRAMÁTICA</b> 3.1 Estrutura e formação das palavras (radical e desinências). 3.2 Acentuação gráfica. 3.3 Ortografia (emprego do hífen, por que, por quê, porque, porquê, a/há.	<b>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS</b> SARMENTO, Laura TUFANO, Douglas <b>Português – Ed. Moderna. São Paulo 2004.</b> AMARAL, Emília FERREIRA, Mauro LEITE, Ricardo SEVERINO, Antonio <b>Novas Palavras. Português / Literatura – Editora FTD. 2005.</b> NOGUEIRA, Pontara Marcela LUIZA, ABAURRE MARIA FADEL, Tatiana <b>Língua, Literatura. Produção de Texto – Ed. Moderna</b>
<b>4. CLASSES GRAMATICAIS</b> 4.1 Substantivo – classificação, flexão (gênero, número, grau). 4.2 Adjetivo – flexão (gênero, número, grau). 4.3 Artigo e Numeral. 4.4 Pronome – pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, relativos, interrogativos.	

Av. Waldomiro Lustoza,250

Japiim II - CEP.69.076-830

Fone:(92)3614-2254 - Manaus-Amazonas-Brasil

Home Page: <http://www.seduc.am.gov.br>

Secretaria de Estado da Educação e Qualidade do Ensino

Departamento de Políticas e Programas Educacionais

Gerência de Diversidade



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

**PROGRAMA DE ESTUDO**

**ENSINO MÉDIO**

Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **LÍNGUA INGLESA**

**CONTEÚDO**

1. **SIMPLE PRESENT TENSE REVIEW**
2. **TAG ENDS (questions)**
3. **MUCH / MANY / A LOT / LITTLE**
4. **PLURAL OF NOUNS**
5. **REFLEXIVE PRONOUNS**
6. **INDEFINITE PRONOUNS – SOME / ANY and COMPOUNDS**
7. **GENETIVE CASE**
8. **MODALS – COULD / MIGHT / SHOULD / MUST / HAVE TO**
9. **PRESENT PERFECT TENSE**
10. **PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE**
11. **USED TO + NOUN + ING**
12. **PAST PERFECT TENSE**
13. **FALSE COGNATES**
14. **TOO / SO / ENOUGH**
15. **PASSIVE VOICE**
16. **TOO / EITHER**
17. **CLAUSES**

**SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

1. **SIQUEIRA & BERTOLIN – ESSENTIAL (VOL. ÚNICO) CIA – EDITORA NACIONAL.**
2. **MARQUES, Amadeu – READING TEXTS IN ENGLISH – TRÊS VOLUMES. 2ª ED. EDITORA ÁTICA.**
3. **MARQUES, Amadeu – BASIC ENGLISH (VOLUME ÚNICO 2º GRAU). EDITORA ÁTICA.**



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

## PROGRAMA DE ESTUDO

### ENSINO MÉDIO

Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **GEOGRAFIA**

CONTEÚDO
<p><b>1. TERRA UM ESPAÇO EM CONSTRUÇÃO</b></p> <p>1.1 Introdução – Por que estudar geografia? 1.2 Teorias sobre a origem do Universo. 1.3 A geografia da Terra. 1.4 Identificando as formas de Relevo. 1.5 Fatores que modificam o Relevo. 1.6 Água – fonte de vida. 1.7 O oceano. 1.8 A formação dos rios.</p>
<p><b>2. O PROCESSO DE PRODUÇÃO DO ESPAÇO</b></p> <p>2.1 A formação do capitalismo da idade moderna ao processo de Globalização. 2.2 O mundo bi polarizado. 2.3 A desintegração da União Soviética. 2.4 O mundo multipolarizado e a globalização em expansão.</p>
<p><b>3. POPULAÇÃO E URBANIZAÇÃO</b></p> <p>3.1 O processo de urbanização. 3.2 A urbanização nos países subdesenvolvidos. 3.3 Sobra ou falta gente na Terra? 3.4 Refletindo sobre a Teoria-Neomalthusiana. 3.5 Onde estão os famintos? 3.6 As taxas de mortalidade. 3.7 Os índices de natalidade.</p>
<p><b>4. A QUESTÃO AMBIENTAL X GLOBALIZAÇÃO</b></p> <p>4.1 Os principais problemas ambientais. 4.2 O homem interferindo no ecossistema. 4.3 Desenvolvimento é sinônimo de poluição. 4.4 O que é biodiversidade? 4.5 As paisagens terrestres e suas alterações. 4.6 O meio ambiente e a qualidade de vida no planeta.</p>
<p><b>5. BRASIL A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO</b></p> <p>5.1 Brasil um país de contrastes regionais. 5.2 Brasil no contexto mundial. 5.3 O processo de urbanização e industrialização no Brasil. 5.4 As paisagens naturais do Brasil. 5.5 A questão Amazônica. 5.6 Os grandes projetos para desenvolver a Amazônia. 5.7 A inserção da Amazônia ao capitalismo internacional.</p>
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS
<p>1. <b>ADAS</b>, Mellhem. Panorama Geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios – Sócios espaciais. São Paulo: Editora Moderna.</p> <p>2. <b>COELHO</b>, Marcos de Amorim. Geografia do Brasil. São Paulo: Editora Moderna.</p> <p>3. <b>VESENTINI</b>, J. William. Brasil: Sociedade e espaço: São Paulo: Editora Ática.</p> <p>4. <b>MAGNOLI</b>, Demétrio e <b>ARAÚJO</b>, Regina. Projeto de Ensino de Geografia: Natureza tecnologias, sociedades, geografia geral. São Paulo: Editora Moderna.</p>

Av. Waldomiro Lustoza,250

Japiim II - CEP.69.076-830

Fone:(92)3614-2254 - Manaus-Amazonas-Brasil

Home Page: <http://www.seduc.am.gov.br>

Secretaria de Estado da Educação e Qualidade do Ensino

Departamento de Políticas e Programas Educacionais

Gerência de Diversidade



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

## PROGRAMA DE ESTUDO

### ENSINO MÉDIO

Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **MATEMÁTICA**

CONTEÚDO
<b>1. CONJUNTOS</b> 1.1 Tipos de conjuntos. 1.2 Operações com conjuntos. 1.3 União. 1.4 Intersecção.
<b>2. FUNÇÕES</b> 2.1 Par ordenado. 2.2 Funções do 1º e 2º graus. 2.3 Domínio, imagem das funções de 1º e 2º graus.
<b>3. FUNÇÃO EXPONENCIAL</b> 3.1 Propriedades. 3.2 Equações exponenciais.
<b>4. FUNÇÃO LOGARÍTIMA</b> 4.1 Definição. 4.2 Propriedades. 4.3 Equações logarítmicas.
<b>5. PROGRESSÕES ARITMÉTICAS E GEOMÉTRICAS</b> 5.1 Propriedades. 5.2 Termo geral. 5.3 Soma dos termos. 5.4 Inserção dos termos.
<b>6. TRIGONOMETRIA</b> 6.1 Trigonometria no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangentes). 6.2 Quadrante de um arco. 6.3 Funções circulares. (seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante). 6.4 Operações com arcos: soma e subtração. 6.5 Leis dos senos. 6.6 Lei dos cossenos.
<b>7. ANÁLISE COMBINATÓRIA</b> 7.1 Fatorial 7.2 Arranjos simples.
<b>8. MATRIZES</b> 8.1 Operações com adição, subtração, multiplicação. 8.2 Produto de matriz por número.
<b>9. DETERMINANTES</b> 9.1 Cálculo de determinantes de uma matriz. 9.2 Regra de Sarrus. 9.3 Teorema de Laplace.
<b>10. SISTEMAS LINEARES</b> 10.1 Resolução de sistemas lineares.
<b>11. GEOMETRIA ANALÍTICA</b> 11.1 Distância entre dois pontos. 11.2 Equação geral da reta e forma reduzida. 11.3 Distância de um ponto a reta. 11.4 Equação da circunferência.
<b>12. GEOMETRIA PLANA</b> 12.1 Área dos polígonos regulares. 12.2 Perímetro e área de: retângulo, quadrado, paralelograma, triângulo, losango e trapézio
<b>13. GEOMETRIA ESPACIAL</b> 13.1 Volume de sólidos. 13.2 Poliedros, prismas e pirâmides.
<b>14. POLINÔMIOS</b> 14.1 1º Grau 14.2 Operações com polinômios (adição, subtração, multiplicação e divisão).
<b>15. NÚMEROS COMPLEXOS</b> 15.1 Operações com números complexos.
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS
1. <b>BIACHINI</b> , Edwaldo. <b>PACCOLA</b> , Herval. Matemática – Volumes I, II e III – Editora Moderna. 2. <b>BEZERRA</b> , Manoel Jairo. Matemática – Curso Completo – Editora Scipione. 3. <b>MATEMÁTICA BÁSICA</b> – Volume Único – Editora Atual. 4. <b>MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO</b> -1º, 2º e 3º Volume – Editora Scipione.



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

## PROGRAMA DE ESTUDO

### ENSINO MÉDIO

Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **BIOLOGIA**

CONTEÚDO	
<b>1. CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS SERES VIVOS</b> 1.1 Ciclo vital. 1.2 Reprodução. 1.3 Hereditariedade. 1.4 Mutação. 1.5 Adaptação. 1.6 Evolução.	<b>6. REPRODUÇÃO</b> 6.1 Conceito. 6.2 Reprodução assexuada ou agâmica. 6.3 Reprodução sexuada ou agâmica. 6.4 Tipos especiais de reprodução.
<b>2. CITOLOGIA</b> 2.1 Histórico. 2.2 Formas da célula. 2.3 Metabolismo. 2.4 Classificação dos seres vivos. 2.5 Membranas Celulares. 2.6 Permeabilidade seletiva. 2.7 Organóides citoplasmáticos. 2.8 Funções. 2.9 Localização. 2.10 Fotossíntese 2.11 Núcleo. 2.12 Divisão celular.	<b>7. ECOLOGIA</b> 7.1 Conceito. 7.2 Conceitos fundamentais. 7.3 Competição. 7.4 Nicho ecológico. 7.5 Ecossistema. 7.6 Sucessão ecológica ou de comunidade. 7.7 A biosfera. 7.8 Fatores do ecossistema. 7.9 Cadeia alimentar. 7.10 Associação entre os seres vivos. 7.11 População.
<b>3. EMBRIOLOGIA ANIMAL</b> 3.1 Introdução 3.2 Gametogênese humana. 3.3 Embriogênese. 3.4 Gastrulação. 3.5 Anexos embrionários.	<b>8. ORIGEM DA VIDA</b> 8.1 Teoria antiga. 8.2 Teoria moderna. 8.3 Evolução do homem.
<b>4. HISTOLOGIA HUMANA</b> 4.1 Introdução. 4.2 Tecido epitelial. 4.3 Tecido conjuntivo (sangüíneo, ósseo, cartilaginoso). 4.4 Tecidos musculares. 4.5 Tecido nervoso.	<b>9. ZOOLOGIA</b> 9.1 Sistemática dos animais. 9.2 Grandes grupos de seres vivos. 9.3 Parasitologia. 9.4 Verminoses. 9.5 Aracnídeos. 9.6 Moluscos. 9.7 Equinodermos. 9.8 Vertebrados: peixes, anfíbios, répteis, aves, aves e mamíferos.
<b>5. GENÉTICA</b> 5.1 Introdução. 5.2 Tipos de herança. 5.3 Cruzamento. 5.4 Variação genética.	<b>10. BOTÂNICA</b> 10.1 Tecidos adultos. 10.2 Tecidos de conclusão. 10.3 Tecidos de sustentação. 10.4 Organologia vegetal (raiz, caule, folha, flor, fruto e sementes). 10.5 Crescimento e desenvolvimento.
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS	
1. <b>AMABIS E MARTHO</b> – Editora Moderna. 2. <b>DOMÉTRIO GOUWDAK</b> – Aula de Biologia – Volumes I, II e III. 3. <b>JOSÉ LUÍS SOARES</b> – Biologia – Volume Único – Editora Scipione. 4. <b>SONIA LOPES</b> - Biologia do 2º Grau – Editora Saraiva.	





GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

**PROGRAMA DE ESTUDO**

**ENSINO MÉDIO**

Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **LÍNGUA ESPANHOLA**

<b>CONTEÚDO</b>	
<b>1. El alfabeto</b> 1.1 Las vocales 1.2 Las consonantes	<b>5. Pronombres</b> 5.1 Pronombres personales
<b>2. Verbos</b> 2.1 Verbo gustar 2.2 Verbo Reflexivo o Reflejo: Verbo 2.3 Recíproco 2.4 Verbos pronominales 2.5 Verbo Ir – Empleo del pretérito imperfecto 2.6 Pretérito Indefinido. 2.7 Pretérito perfecto compuesto. 2.8 Pretérito pluscuamperfecto. 2.9 Futuro imperfecto de indicativo. 2.10 Verbos en presente de indicativo. 2.11 Verbos regulares e irregulares. 2.12 Voz pasiva. 2.13 Voz pasiva refleja con se. 2.14 Verbos hispanoamericanos 2.15 Uso de verbos reflexivos 2.16 Presente de subjuntivo 2.17 El futuro de subjuntivo 2.18 El infinitivo 2.19 El participio 2.20 El gerundio 2.21 El condicional 2.22 El imperativo	<b>6. Número del nombre</b> 6.1 Días de la semana 6.2 Situaciones formales e informales 6.3 La Hora 6.4 El cuerpo humano por dentro
	<b>7. La acentuación</b> 7.1 Clasificación de las palabras 7.2 Construcciones pronominales
	<b>8. Sustantivos</b> 8.1 Los artículos 8.2 Los adverbios 8.3 Las conjunciones 8.4 Las preposiciones 8.5 Complementos (objetos), demostrativos e posesivos 8.6 Los números
<b>3. Voz pasiva</b> 3.1 Voz pasiva refleja con se 3.2 Estilo directo/ indirecto 3.3 Cambio de tiempo / modo verbal 3.4 Oraciones condicionales I, II y III 3.5 Expresiones idiomáticas 3.6 Interpretación de texto 3.7 Traducción de texto	<b>9. Lá apócope</b> 9.1 Heterosemánticos. 9.2 Heterotónicos. 9.3 Palabras parónimas. 9.4 Usos sociales de la lengua española. 9.5 Separación de sílabas
	<b>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS</b> <b>1. ROMANOS</b> , Henrique Terceirão, São Paulo. 2007. Editora FTD. <b>2. MILANI</b> , Esther Maria. Gramática de Espanhol para brasileiros. 2005. Ed. Saraiva. <b>3. A GONZALEZ. J. R. CUENTO, M. SÁNCHEZ</b> . Curso Prático com gramática. Madrid. Edit. Edelsa. 2003. <b>4. ROMANOS &amp; JACIRA</b> . São Paulo. Edit. FTD. S.A. 2002. <b>5. FRANCISCA CASTRO</b> . Uso de la gramática española; Madrid. Edit. Edelsa. 2001. <b>6. WASHINGTON M.R VALDERRAMA</b> . Separata de español básico, Intermédio, Avanzado I, Avanzado II y superior; Manaus. Produção Técnica, Didático Pedagógico. 2006, 2007, 2008.
<b>4. Conjunción Y o E - muy y mucho</b> 4.1 Usos de por qué, por que, porque y porqué. 4.2 El pretérito imperfecto de subjuntivo. 4.3 Perífrasis verbales. 4.4 Diminutivos. 4.5 Sinónimos. 4.6 Reglas de eufonia.	

Av. Waldomiro Lustoza, 250

Japiim II - CEP. 69.076-830

Fone: (92) 3614-2254 - Manaus-Amazonas-Brasil

Home Page: <http://www.seduc.am.gov.br>

**Secretaria de Estado da Educação e Qualidade do Ensino**

**Departamento de Políticas e Programas Educacionais**

**Gerência de Diversidade**



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

**PROGRAMA DE ESTUDO**

**ENSINO MÉDIO**

Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **FILOSOFIA**

### CONTEÚDO

#### 1. Introdução ao Estudo da Filosofia:

- 1.1 Origem da Filosofia.
- 1.2 Etimologia da palavra Filosofia.
- 1.3 Condições históricas para o surgimento da Filosofia.
- 1.4 Conceitos de Filosofia pelos filósofos.
- 1.5 Períodos históricos da Filosofia grega e mundial.
- 1.6 Finalidades.

#### 2. A Filosofia e a Teoria do Conhecimento:

- 2.1 Características do pensamento filosófico.
- 2.2 Conceituação de diversos pensamentos filosóficos como ideologias, sistemas e teorias do conhecimento..
- 2.3 Conhecimento científico: histórico, métodos e mitos.
- 2.4 A Filosofia na escola, na vida e no mundo.

#### 3. Fundamentos Filosóficos e o Conhecimento

- 3.1 O Eu no nosso mundo.
- 3.2 A consciência filosófica.
- 3.3 O sujeito (indivíduo).
- 3.4 Do mito à razão.
- 3.5 Estudo da lógica.
- 3.6 Conceitos de termos filosóficos.
- 3.7 Do senso comum.

### SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ARANHA, Maria L.A.; Martins, Maria H.P. **Filosofando: Introdução à filosofia**, 2ª ed., São Paulo: Moderna, 1993.

\_\_\_\_\_. **Filosofia**. 3ª série do ensino médio. São Paulo: Moderna, 2005.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1994.

\_\_\_\_\_. **Filosofia**. Série novo ensino médio. Vol. único. 1ª Ed., São Paulo: Ática, 2002.

CHAUÍ, Marilena; Oliveira, Pêrsio Santos de. **Fundamentos Filosóficos e Sociológicos: ensino médio**. Etapa única. 1. ed. São Paulo: Ática, 2007.



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

**PROGRAMA DE ESTUDO**

**ENSINO MÉDIO**

Pesquise e prepare-se para a(s) prova(s).

Disciplina: **SOCIOLOGIA**

<b>CONTEÚDO</b>
<b>1. Introdução ao Estudo da Sociologia:</b> 1.1 Origem 1.2 Histórico 1.3 Finalidades da Sociologia
<b>2. As Contribuições para a Sociologia de:</b> 2.1 Émile Durkheim 2.2 Max Weber 2.3 Karl Max
<b>3. A Convivência Humana</b> 3.1 Os fatos sociais 3.2 Contatos e isolamento social 3.3 Interação e processos sociais 3.4 Agrupamentos e instituições sociais
<b>4. A Base Econômica da Sociedade</b> 4.1 As forças produtivas X relações de produção 4.2 As classes sociais 4.3 A luta de classes
<b>5. As Principais Características de:</b> 5.1 Capitalismo 5.2 Socialismo 5.3 Comunismo 5.4 Anarquismo
<b>6. Sociologia Contemporânea:</b> 6.1 Cultura; Educação; Sociedade; Ideologia. 6.2 Processo de mundialização do capital (globalização) 6.3 Atualidades
<b>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS</b>
COSTA, Cristina. <b>Sociologia: Introdução às ciências da sociedade</b> . São Paulo: Moderna, 1997. MARTINS, Carlos Benedito. <b>O que é sociologia</b> . São Paulo: Brasiliense, 1984. OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. <b>Sociologia: 2ª série do ensino médio</b> . São Paulo: Ática, 2007.